

文/冯长根

## 年轻科研人员如何走向成功(17) ——科研中的公平

上文<sup>[1]</sup>谈了科学中的失望,从本文开始要谈谈与科学道德有关的题目。本人谈谈科研中的公平。

这似乎是与生俱来的主题:就说在兄弟之间分苹果这样的事,总会有人盯着苹果看自己是否吃亏分了个小一点的。如果争议随之而来,总是哥哥会主动挑大一点的给弟弟。我们在科研中也会不时遇到同样性质的事。科研行为的一个重要方面是公平地对待与你共事的人。家庭日常生活中的争吵,尤其是夫妻之间的争吵,八九不离十在于对各自功劳的认可发生了分歧。现在,科学研究一般都需要许多人组成团队一起工作,每个人都要做出各自的贡献,同时也希望获得认可。比如在完成了实验要发表学术论文时,有贡献的人就可以署上名。我在攻读博士学位时,看到发表的学术论文上有我的名字真是高兴极了。署名是这样的:我的一位导师姓氏的第一个字母是B,放在第一位,我的是F,放在第二位,我的当系主任的导师第一个字母是G,放最后,有别的人时也按字母顺序决定署名顺序。岁月的流逝,这种做法眼下不大见了,谁署名第一,谁署名第几,产生了意义:这关系到公平。有些人为了署名

顺序耿耿于怀,难免影响科研上的合作。这里最重要的原则是有贡献的人应该得到认可,这不仅应该反映在所发表论文的署名(以及署名的顺序)上,而且在口头报告和非正式场合中也应该得到体现。一位走向成功的人士,总是不会忘记在任何场合(包括学术论文中、口头报告和非正式场合)指明某个科学认识,应该归功于某人的贡献,不能把这种公平仅仅给予那些大科学家和著名科学家。

署名是与荣誉划上等号的一件事,今天我们的社会给科研人员的荣誉不少,怎样合理区分各自应得的荣誉是一个复杂的问题,最好通过公开讨论加以公平地处理。科技社团作为有组织的科学共同体,总是根据自己共同体的科学本质制订相应的规则或制度,得到被同行们共同认可的权威的处理荣誉的方法。按字母顺序决定在论文上署名的顺序,就是当年导师与我在英国皇家学会会刊上发表论文时学术期刊的要求。有的人不顾他人同样作出重要贡献的事实,声称完全是由自己完成了工作,这样的事情是无法让人接受的。同样让人不可接受的是没有贡献的人却在论文上署了名,这样做带来的另外一个后果

是大大降低了其他(有贡献的人)在科学共同体中的信誉。有的人经常很自然地就拔高自己或所属研究小组的工作,在发表学术论文时也主要引用自己发表的论文,而忽视他人同样工作的论文。这是常有的事,不过这样的做法往往会被其他人发现,并且极有可能让当事人为此付出惨痛的代价。如果你下定决心要走上成功科研生涯之路,你不应有这种事,哪怕是一点点苗头。你也许忽视了科学共同体,这里的潜规则是:如果你不承认其他人的重要贡献,你也不可能得到别人的承认。

公平也意味着要尽可能地公开,让他人共享你所拥有的实验材料、数据、乃至研究思路。当然,这样的公开要有一定限度,因为其中可能涉及保密问题,或者说要提防被竞争对手打败。另一方面应该指出,过分保守而不公开是不公平的。在公开时,不管有多少不利因素,总起来说,有利因素总是占绝对优势的。

### 参考文献

- [1] 冯长根:年轻科研人员如何走向成功(16)——科学中的失望[J].科技导报,2009,27(12):111.

## ·科学共同体介绍·

### 学科体系的几个相关概念

2009年如火如荼的高考再一次吸引着人们的关注,随着考试结束,学子们正翘首以盼进入大学的殿堂,学习人生的哲理和知识。为规范和加强学科专业的设置与管理,进一步发挥学科专业目录在学位授予、人才培养和学科建设中的指导作用,国务院学位委员会和中华人民共和国教育部于2009年2月颁布了《学位授予和人才培养学科目录设置与管理办法》(学位[2009]10号),本篇根据该管理办法,向读者简单介绍我国学科体系的几个相关概念,希冀能增加大家对我国学科体系的了解。

学科划分和专业设置对于高等教育不仅仅是学术和认识问题,更是一个全局性的实践问题,是一项十分重要的基础性工作。学科体系的具体表现就是学科专业目录。学科专业目录对学位(学士、硕士、博士)授予、人才培养和学科建设具有指导作用,并用于教育统计分类等工作。

学科目录分为学科门类、一级学科和二级学科三个级别,三者之间既是不同的学科层次,又相互联系、彼此制约。学科门类和一级学科是国家进行学位授权审核与学科管理、学位授予单位开展学位授予与人才培养工作的基本依据,二级学科是学位授予单位实施人才培养的参考依据。

学科门类是学科目录中的第一个层次,决定了授予学位的名称。学科门类是对具有一定关联学科的归类。其设置符合学科发展和人才培养的需要,并兼顾教育统计分类的惯例。现行学科专业目录设置了12个门类:哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、军事学和管理学。

一级学科是具有共同理论基础或研究领域相对一致的学科集合。一级学科原则上按学科属性进行设置,具有确定的研究对象,形成了相对独立、自成体系的理论、知识基础和研究方法;

一般应有若干可归属的二级学科;已得到学术界的普遍认同。在构成本学科的领域或方向内,有一定数量的学位授予单位已开展了较长时间的科学研究和人才培养工作;社会对该学科人才有较稳定和一定规模的需求。一级学科的调整每10年进行一次。

二级学科是组成一级学科的基本单元;与所属一级学科下的其他二级学科有相近的理论基础,或是所属一级学科研究对象的不同方面;具有相对独立的专业知识体系,已形成若干明确的研究方向;社会对该学科人才有一定规模的需求。授予硕士、博士学位和培养研究生的二级学科,原则上由学位授予单位依据国务院学位委员会、教育部发布的学科目录,在一级学科学位授权权限内自主设置与调整。二级学科目录每5年编制一次。

(责任编辑 宁方刚)